



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждено
на заседании Совета Высшей школы
искусства и спорт
протокол № 1
от 11.05.2025 года



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01411 «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА И ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА» НА 2025-2029 ГОДЫ**

Павлодар, 2025



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждено
на заседании Совета Высшей школы
искусства и спорт
протокол № _____
от _____ 20__ года

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01411 «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА И ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА» НА 2025-2029 ГОДЫ**

Павлодар, 2025

1 Паспорт плана развития ОП

1	<p>Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции; 2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции; 3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248; 4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО); 5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»; 6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»; 7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования"; 8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»; 9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2023-2029 годы, утвержденная решением Совета директоров, протокол №1 от 28 марта 2024 года. 10. Политика управления рисками НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2023-2029 годы, утвержденная решением Совета директоров, протокол №7 от 25 декабря 2024 года.
---	---	--

		11. Программа развития высшей школы искусства и спорт на 2024-2029 годы от 10.04.2024 г.
2	Основные разработчики плана развития ОП	к.п.н. ассоциир. проф., руководитель ОП Бөжиг Ж к.п.н. ассоциир. проф. Семенова М.В. Работодатели: директор СОШ №3 Тезекбаев К.К. Обучающиеся: магистрант Тасболат Ж. студент Имангельдинова А.Н.
3	Срок реализации плана развития ОП	2025-2029 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов кафедры
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Ожидаемых результатов от реализации плана развития ОП: - Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями. - Профориентация, агитация, ранняя профилизация учащихся школ, лицеев, колледжей на профессию учителя; - Усиление кадрового потенциала и повышение эффективности труда; - Подготовка специалиста, владеющего научными знаниями в области военно-инженерной подготовки, военной топографии, управления и связи - Обеспечение рынка труда конкурентоспособными специалистами; Повышение гражданской активности молодежи и воспитание нового казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи "Мәңгілік ел»

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Общая информация об ОП

Код и наименование образовательной программы: 6В01411 - «Начальная военная подготовка и физическая культура»
Регистрационный номер и дата регистрации в реестре ЕВПО: 6В01400264 от 21.11.2022
Код и классификация области образования: 6В01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки: 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего образования
Группа образовательных программ: В004 Подготовка учителей начальной военной подготовки
Уровень по НРК: 6
Уровень по ОРК: 6
Вид ОП: действующая
Отличительные особенности ОП: Нет
Язык обучения: русский, казахский
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4
Объем кредитов: 240
Присуждаемая академическая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01411 - «Начальная военная подготовка и физическая культура»
Присуждаемая квалификация (основная, дополнительная): Преподаватель начальной военной подготовки и физическая культура

Наличие лицензии и приложения к лицензии по направлению подготовки кадров: KZ52LAA00033312

Профессиональный стандарт: Педагог

Аккредитация ОП, наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации: Свидетельство о сп
24.12.2028г. от 25.12.2023. рег. № HE-SA-000345

Образовательная программа программе 6B01411 «Начальная военная подготовка и физическая культура» разработана на стыке двух направлений начальная военная подготовка и физическая культура, что позволит выпускникам осуществлять педагогическую деятельность в организациях образования по двум направлениям: учитель начальной военной подготовки и учитель физической культуры.

Первый выпуск по аккредитуемой образовательной программе состоится в 2024 году.

Цель ОП - 6B01411 «Начальная военная подготовка и физическая культура» – подготовка преподавателя начальной военной и технологической подготовки и физической культуры, обладающего высокой гражданской ответственностью, способного качественно осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной системы образования.

Задачи ОП

- формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- языковая подготовка;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;
- формирование физической и этической, правовой культуры и культуры мышления;
- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, толерантности.

2.2 Сведения об обучающихся

Данный параграф содержит следующие сведения:

Контингент обучающихся на текущий момент, в т.ч. в разрезе курсов обучения, языка обучения, платное обучение/государственный заказ, количество иностранных обучающихся и пр. Указать динамику набора обучающихся на специальность.

Информация о победителях/призерах международных и республиканских олимпиад и конкурсов, обладателях знака «Алтын белгі», активистах, волонтерах среди обучающихся и пр.

Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся в НАО «Павлодарский педагогический университет» имени Әлкей Марғұлан осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе установленной формы статистической отчетности. На качественный и количественный состав студентов существенное влияние оказывают результаты профориентационной работы, проводимой в течение года в учебных заведениях города и области, с выпускниками ВУЗов. К работе привлекаются ППС образовательной программы «Начальная военная подготовка и физическая культура». С целью привлечения и набора контингента студентов разработаны и проводятся различные профориентационные мероприятия («Дни открытых дверей» и другие) в средних и средне-технических учебных заведениях или с приглашением учащихся школ и колледжей в университет. Для сохранения контингента студентов постоянно ведутся работы по совершенствованию учебно-методических материалов, материально-технической базы, воспитательной работы. По образовательной программе разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента студентов; сформулированы условия приема. В настоящее время по образовательной программе НВП и ФК обучаются:

Уч. годы	общеобразовательному грант	договорной основе.	иностранные обучающиеся	Общее количество студентов
2024	11	11	-	22
2025	19	13	-	32

2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Данный параграф описывает уровень обеспеченности образовательной программы учебно-методической документацией и информационными материалами, библиотечным фондом учебной и научной литературы, материальными активами и аудиторным фондом, обеспечивающими качество образовательных услуг и пр. характеристики.

Для реализации вышеуказанной образовательной программы имеются все соответствующие условия: нормативная и материально-техническая база, методическое обеспечение, квалифицированный кадровый состав. Учебно-методические документы включают в себя рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения. Содержание образовательной программы «БВ01411 Начальная военная подготовка и физическая культура» обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.

На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы образовательных программ и учебно-методические комплексы дисциплин обязательного и элективного компонентов. Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов, элективных дисциплин и их каталогов регулируется «Положением об организации, планировании и ведении учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденного Ученым Советом университета. По всем образовательно-профессиональным программам имеются ГОСО специальностей, типовые и учебные программы по дисциплинам (обеспеченность образовательных программ бакалавриата). С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают практические работники, руководители баз практика. Материально-техническая база: современные оснащенные аудитории, библиотека, компьютерные классы, проекторы, интернет-ресурсы.

№	Наименование	Полезная	Кол-во мест	Оның ішінде
1	Учебный корпус №3 (комплекс спортсооружений)	2060,9м ²	187	(состоит из 4 залов: гимнастический, зал борьбы, зал бокса, зал общей физической подготовки). 3 уч. кабинет
2	Учебный корпус №2 (плавательный бассейн)	1605,4 м ²	60	Бассейн. 1 зал (тренажерный залы); Медпункт
3	Дом студентов №2	264,8 м ²	60	2 зал (теннисный, небольшой тренировочный зал)

Студенты имеют большие возможности для самостоятельного выполнения учебно-методической работы. Придавая большое значение практической подготовке студентов, образовательная программа ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. Прохождение студентами практики в вузе является приоритетным и важным направлением в учебно-воспитательном процессе. Базы практик предоставляются ВУЗом.

2.4 Конкурентоспособность и уникальность ОП

В настоящее время образование становится частью рыночной системы. На рынок образовательных услуг вуз выходит с образовательными программами, основными составляющими которых являются содержание учебной программы, организация и система управления учебным процессом, научно-методическое и кадровое обеспечение.

Целью образовательной программы является удовлетворении потребности в приобретении знаний и навыков, то есть компетенций в определенной профессиональной области. Именно образовательная программа является продуктом и товаром любого образовательного учреждения.

К факторам внешней среды конкурентоспособности образовательной программы высшего учебного заведения можно отнести следующие: связанные с образовательным процессом, с материально-технической базой, научными исследованиями, проведение научно-исследовательских работ, их востребованность. Факторы, связанные с важными для потребителей дополнительными услугами. Особое место среди них занимают услуги, связанные с трудоустройством по окончании высшего учебного заведения.

№	Спортивные достижения обучающихся	Активность НИРС обучающихся	Процент трудоустройства выпускников
1	Чемпионат Казахстана: Казак күрес - 2 призера	Участие в республиканской научно-практической конференции -1	В 2024 году -8 Трудоустройство 100%

Фактором, повышающим конкурентоспособность вуза, является также его готовность предоставить образовательные услуги в инновационном режиме с использованием современных информационных технологий и ноу-хау. Важно то, что конкурентоспособность образовательной программы определяется только теми свойствами, которые представляют существенный интерес для потребителя и обеспечивают удовлетворение данной потребности.

Уникальность образовательной программы «Начальная военная подготовка и физическая культура» заключается в освоении обучающимися наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих высокий уровень интеллектуального развития, овладение нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы. Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую деятельность.

В связи с набором на дневную форму обучения образовательной программы «Начальная военная подготовка и физическая культура» будем принимать активное участие в рейтинге (Атамекен, НААР, НАОКО).

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

Данный параграф содержит информацию о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу – средний возраст, остепененность, опыт практической работы, обладание наградами и почетными званиями и пр.

Реализация образовательной программы «обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю специальности, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Обучение студентов ведется опытными преподавателями, имеющими многолетний опыт преподавания в ВУЗе.

Преподаватели образовательной программы в учебном процессе широко используют интерактивные методы, которым были обучены на обучающих семинарах. Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, научной компетентностью, характеризуются высокой педагогической культурой и нравственностью, а также приверженностью своему делу, уважением к обучающимся. При разработке дисциплин преподаватели кафедры используют свой практический опыт в сфере преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин образовательной программы.

В настоящее время на образовательной программе «Начальная военная подготовка и физическая культура» работает 24 преподавателя, из них:

Кандидатов наук	Ph D	Ассоциированный профессор	Заслуженный тренер РК	Полковник запаса ВС РК	Профессор Высшей школы	Магистров	Старший преподаватель	Лучший преподаватель вуза	Средний возраст
8	1	3	2	1	3	8	6	1	49

Квалификация преподавателей кафедры, их количественный и качественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности университета. Порядок проведения конкурса на замещение вакантных должностей регламентируется нормативными документами МОН РК и внутренними документами.

План развития образовательной программы «6В01411- Начальная военная подготовка и физическая культура» обеспечен достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом обучающихся.

3 SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

Данный раздел содержит таблицу с указанием всех сильных, слабых сторон образовательной программы, благоприятных возможностей и угроз в ее реализации.

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- Наличие материально-технической базы;	Слабая подготовка в среднеобразовательных учреждениях
-систематическое повышение квалификации преподавателей, стажировка;	Малое количество грантов в последние годы.

-применение в образовательном процессе современных технических средств обучения;	- износ материально-технической базы;
-благоприятные условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников.	- инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических и библиотечных ресурсов, стоимости обучения.
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
- возможность улучшить качество материально-технической базы ОП и уровень подготовки ППС по образовательной программе; повысить качество образования через академическую мобильность студентов.	Уменьшение количества часов в учебных планах образовательной школы.

4 Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Данный раздел определяет основные риски реализации образовательной программы, их возможные последствия и устанавливает механизмы и меры управления по минимизации рисков.

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы меры управления
Уменьшение количества часов в учебных планах образовательной школы.	Уменьшение контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы.
Малое количество грантов в последние годы.	Уменьшение контингента обучающихся	Увеличение государственных грантов, местных акимовских грантов.
Общая тенденция повышения стоимости платного образования	Уменьшение контингента обучающихся	Уменьшение по оплате обучения исходя социального положения и спортивных достижений.

5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения.

В данном разделе на основании проведенного SWOT-анализа, выявленных рисков реализации ОП необходимо определить цели и задачи развития ОП. Описать, какие методы и механизмы будут использованы для достижения поставленной цели и задач при реализации плана развития ОП.

Основная цель образовательной программы «Начальная военная подготовка и физическая культура» подготовка высококвалифицированных учителей начальной военной подготовки и физической культуры, креативно мыслящих, конкурентоспособных и хорошо адаптированных к постоянно меняющимся условиям творческой педагогической деятельности, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность по военно-патриотическому и физическому воспитанию.

Задачи плана развития образовательной программы «Начальная военная подготовка и физическая культура» заключаются в следующем:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей начальной военной подготовки и физической культуры в соответствии с социальным заказом и стандартами образования.

- формирование системы ключевых компетентностей, также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков у будущих учителей начальной военной подготовки и физической культуры.

- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

- совершенствование материально-технической базы.

6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году

В этом разделе необходимо описать ожидаемые результаты развития ОП.

План по развитию образовательной программы включает различные виды мероприятий, направленных на создание условий для успешной реализации ОП. В частности, это:

- учебно-методическое обеспечение ОП;
- материально-техническая обеспеченность ОП;
- формирование контингента по ОП;
- повышение квалификации ППС;
- мероприятия по повышению эффективности научно-исследовательской и международной деятельности;
- улучшение воспитательной работы.

Реализация данных мероприятий будет способствовать успешному выполнению Плана развития образовательной программы, направленному на реализацию главной миссии - подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний и практических навыков, касающихся выполнения различных функций при осуществлении педагогической деятельности.

7 План развития образовательной программы на 2025-2029 годы

Данный раздел содержит план развития образовательной программы до 2029 года, в котором критерии эффективности и результативности реализации ОП определены текущими стратегическими целями Программы развития университета на 2025-2029 годы.

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.	1	1	2	2	2
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSERA, в учебном процессе ОП	%	5	7	9	10	10
	Соответствие ОП профессиональному стандарту «Педагог»		+	+	+	+	+
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних		+	+	+	+	+

	стейкхолдеров в процессе разработки ОП						
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	1	2	2	2	2
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет					+	
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП		+	+	+	+	+
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов		+	+	+	+	+
	Остепененность на ОП	%	23	24	27	30	31
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	3	5	6	7	8
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100	100
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом	чел.	1	1	1	1	1
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	%	1	1	1,1	1,1	1,1
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП	%	1	2	2	2	2
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся на ОП	%	-	2	3	4	5
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по отношению к общему числу оценок за академический период по ОП	%	25	26	26	30	30
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП	%	100	100	100	100	100

	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП	%	100	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	%	100	100	100	100	100
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	55	60	65	65	66
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	32	35	35	40	40
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты	ед.	1	1	2	2	2
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК / Монографии	ед.	7	8	10	12	12
	Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	1	1	1	1	1
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	1	1	1	1	1
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	1	1	1	1	1
	Доля студентов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества студентов ОП	%	7	12	15	15	16
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.	-	-	-	1	1
	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге	-	-	-	10000	10000
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	100	100	100	100	100

Руководитель ОП _____

Бөжиг Ж.

2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	15	20	30	35	35
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	55	55	55	55	55
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	15	20	22	25	26
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	15	15	16	20	22
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	16	19	22	25	28
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	100	100	100	100	100
	Сохранность контингента на ОП	%	100	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	100	100	100	100	100
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	10	15	20	25	25
	Доля обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежья на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	10	10	15	20	22
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	10	15	15	20	22
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	-	-	-	-	-

	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.	-	-	1	1	1
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	100	100	100	100	100
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге	-	-	--	-	-
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге	-	-	-	-	-
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге	500000	550000	600000	600000	620000
	Приобретение мебели	Ед./тенге	-	300000	-	-	-

Согласовано:

Декан ВШ искусства и спорт

_____ Лебедева В.И.